

N O W O Ś C I



Polska

GDYNIA PIERWSZYM W POLSCE MIASTEM PRZYJAZNYM DZIECIOM



8 września Gdynia otrzymała tytuł Miasta Przyjaznego Dzieciom – wyróżnienie przyznawane przez UNICEF Polska w ramach międzynarodowego programu prowadzonego przez organizację. Tym samym Gdynia dołączyła do grona ośrodków miejskich takich jak Paryż, Barcelona czy Madryt, które już posiadają ten tytuł.

Otrzymanie tytułu Miasta Przyjaznego Dzieciom przez Gdynię to zwieńczenie kilkuetapowej pracy samorządu podejmowanej na rzecz dzieci i młodzieży. Wysiłki te obejmowały spełnienie wymogów programu UNICEF Polska. Uzyskanie tytułu poprzedziło między innymi przeprowadzenie diagnozy sytuacji dzieci w Gdyni, przygotowanie i rozpoczęcie realizacji Planu Działań na rzecz najmłodszych w mieście oraz wzmocnienie partycypacji dzieci i młodzieży. Gdyni udało się spełnić wszystkie zakładane kryteria, dlatego jako pierwsza w Polsce może nosić tytuł Miasta Przyjaznego Dzieciom. Z tytułem tym wiąże się także poważne zobowiązanie miasta do nieustawiania w wysiłkach o poprawę jakości życia dzieci i dbania o ich prawa.

Więcej na stronie: <https://centrum-prasowe.unicef.pl/205427-gdynia-pierwszym-w-polsce-miastem-przyjaznym-dzieciom>.

NIEBEZPIECZNY OŁÓW

W Polsce ponad 260 tysięcy dzieci ma podwyższony poziom ołowiu we krwi – tak wynika z ostatniego raportu pt. „Miejsca i przestrzenie: Wpływ środowiska na dobrostan dzieci”. W rankingu 43 państw UE i OECD, pokazującym, w których krajach dzieci są najbardziej narażone na skażenie ołowiem Polska zajęła 29. miejsce.

Ołów może być w zabawkach, ubraniach, kosmetykach, farbach, biżuterii czy przyborach kuchennych. Może też przedostać się do naszej żywności poprzez glebę lub wodę. Jego działanie jest toksyczne i powoduje szereg zaburzeń w organizmie, zwłaszcza najmłodszych.

Ołów to substancja toksyczna, która powoduje zaburzenia neurologiczne i sercowo-naczyniowe. Warto podkreślić, że nie ma bezpiecznych poziomów tego pierwiastka we krwi. Szkodliwe skutki narażenia na jego działanie pojawiają się już przy bardzo niskich poziomach stężenia ołowiu w krwiobiegu. Ołów wpływa nie tylko na funkcjonowanie organizmów dzieci, ale ma również negatywny wpływ na koncentrację uwagi, pamięć oraz planowanie i rozwiązywanie problemów. Może także zwiększać agresję i zachowania antyspołeczne.

Więcej na stronie: <https://centrum-prasowe.unicef.pl/201191-ten-pierwiastek-ciagle-zagraza-dzieciom-w-polsce-unicef-alarmuje>.



UNICEF NIESIE POMOC DZIECIOM W PAKISTANIE



Ulewne deszcze monsunowe sprawiły, że jedna trzecia terytorium Pakistanu znalazła się pod wodą. Poszkodowane są ponad 33 miliony ludzi, z czego połowa to dzieci. Co najmniej 3,4 mln najmłodszych potrzebuje natychmiastowego, ratującego życie wsparcia. UNICEF dostarczył już 32 tony pomocy medycznej i innych produktów ratujących życie dzieci oraz kobiet poszkodowanych na skutek powodzi w Pakistanie. Transport dotarł do Karaczi z Kopenhagi, z największego magazynu pomocy humanitarnej UNICEF.

Wśród dostarczonych produktów znalazły się leki, środki medyczne, tabletki uzdatniające wodę czy zestawy dla położnych. UNICEF przekazał produkty rządowi Pakistanu reprezentowanemu przez ministra zdrowia i opieki społecznej prowincji Sindh. Pomoc trafi do dzieci i rodzin w 72 najbardziej poszkodowanych dystryktach.

Link do akcji: <https://unicef.pl/chce-pomoc/nasze-akcje/ratowanie-zycia-dzieci/pomoc-dla-pakistanu>.

NISKI POZIOM EDUKACJI NA ŚWIECIE

We wrześniu w Nowym Jorku odbył się szczyt ONZ poświęconym transformacji edukacji z udziałem światowych liderów. UNICEF zaapelował do rządów państw o zaangażowanie się w zapewnienie wszystkim dzieciom wysokiej jakości edukacji. Zwrócił uwagę na konieczność podjęcia się nowych działań i inwestycji, aby ponownie włączyć wszystkie dzieci do szkolnego systemu, zwiększyć dostęp do zajęć wyrównawczych, wspierać nauczycieli zapewniając im potrzebne narzędzia oraz zapewnić bezpieczne i wspierające środowisko tak, aby wszystkie dzieci były gotowe do nauki.

Poziom edukacji na świecie jest szokująco niski. Szacuje się, że przed pandemią COVID-19 połowa 10-latków na świecie była w stanie przeczytać i zrozumieć prostą historię. Obecnie to zaledwie jedna trzecia dzieci w tym wieku.

Brak zasobów, słabo opłacani i niewykwalifikowani nauczyciele, przepelnione sale lekcyjne i archaiczne programy nauczania osłabiają zdolność dzieci do osiągnięcia swojego pełnego potencjału.

Zamknięcie szkół i brak dostępu do wysokiej jakości edukacji podczas pandemii COVID-19 ujawniły i zaostrzyły istniejący wcześniej kryzys, który pozbawił miliony uczniów na całym świecie podstawowych umiejętności liczenia i czytania.

Więcej na stronie: <https://centrum-prasowe.unicef.pl/206549-dwie-trzecie-10-latkow-na-swiecie-nie-potrafi-przeczytac-i-zrozumiec-prostej-historii>.

