PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KOŹMINIE
na rok szkolny 2018/2019

Projekt: Uchwała Rady Pedagogicznej
z dnia 12 września 2018 r.

Uchwała Rady Rodziców z dnia 26 września 2018 r.

„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada,
lecz przez to, kim jest, nie przez to, co ma,
lecz przez to czym się dzieli z innymi”

Jan Paweł II

Cele:

Zapewnienie uczniom pełnego rozwoju umysłowego,
moralno-emocjonalnego i fizycznego,
w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami
psychofizycznymi, w warunkach poszanowania
ich godności osobistej oraz wolności
światopoglądowej i wyznaniowej.

MISJA SZKOŁY

Szkole Podstawowej w Koźminie przyświeca hasło:

„Jestem Wielkopolaninem, Polakiem i Europejczykiem”

Jesteśmy Szkołą zapewniającą Uczniom pełny rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz światopoglądowej i wyznaniowej. W realizacji tego zadania Szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r.

CELE

Cele główne	Cele pośrednie
Rozwój intelektualny	1. Poznanie historii regionalnej. 2. Poszukiwanie prawdy. 3. Poznawanie swoich uzdolnień. 4. Rozszerzanie swoich zainteresowań. 5. Umiejętności poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. 6. Umiejętność przyswajania wiedzy. 7. Kształtowanie nawyków stałego czytelnictwa. 8. Poznanie pięknych zabytków i krajobrazów naszej Ojczyzny. 9. Ukazania miejsca Polski w Europie.

Rozwój moralny	1. Rozbudzanie uczuć patriotycznych. 2. Umiejętność oceny własnych zachowań. 3. Gotowość do poświęceń. 4. Odwaga cywilna. 5. Autentyzm działania, otwartość, ufność. 6. Poszanowanie środowiska naturalnego.
Ukierunkowanie uczuć i emocji	1. Kształtowanie wrażliwości uczuciowej. 2. Poznanie własnej sfery asertywnej. 3. Umiejętność kontaktowania się z innymi. 4. Kształtowanie postaw prospołecznych, wolontariat szkolny. 5. Uwalnianie sądów od wpływu uczuć. 6. Wyrównywanie szans – opieka nad uczniami potrzebującymi pomocy.
Kształtowanie woli	1. Kształtowanie postaw: - pracowitość - rzetelność - wytrwałość - odpowiedzialność 2. Stawianie celów i osiąganie ich.
Rozwój duchowy	1. Poszanowanie dorobku kultury. 2. Poznanie zasad wiary. 3. Kształtowanie postawy tolerancji.
Współpraca z samorządem terytorialnym	1. Wdrażanie uczniów do działalności samorządowej. 2. Zapoznawanie ze strukturą władz Gminy, sposobu wyboru władz. 3. Kształtowanie cech przydatnych do działalności społecznej.
Wychowanie fizyczne	1. Kształtowanie sprawności fizycznej. 2. Profilaktyka. 3. Bezpieczeństwo na drogach.
Współpraca ze środowiskiem	1. Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem. 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Zacieśnienie współpracy z rodzicami, angażowanie do udziału w życiu szkoły. 4. Nawiązanie współpracy z organizacjami społecznymi. 5. Promowanie szkoły - kontakt z mediami.

Edukacja do życia w rodzinie, podniesienie autorytetu rodziny	1. Planowanie rodziny. 2. Związki oparte na miłości małżeńskiej i rodzicielskiej. 3. Moje miejsce w rodzinie. 4. Dom rodzinny jako miejsce kształtowania postaw wobec siebie i innych. 5. Praca zawodowa rodziców.
Integracja europejska	1. Poznanie historii narodów Europy. 2. Geneza powstania Unii Europejskiej. 3. Kształtowanie postaw Europejczyka XXI wieku.

Realizacja oparta na trzech zasadach:

- szkoły przyjaznej,
- szkoły zdrowej i bezpiecznej,
- szkoły nowoczesnej.

Tworząc szkołę przyjazną zwracamy uwagę na:

- budowanie więzi uczuciowych, przyjaźni, szacunku, tolerancji,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
- efektywną współpracę z domem i integrację ze środowiskiem lokalnym,
- sposób oceniania uczniów,
- udzielanie wszystkim uczniom pomocy w celu rozwijania talentów,
- otaczanie opieką uczniów z problemami w nauce, w trudnych sytuacjach życiowych.

Realizując zadania szkoły zdrowej i bezpiecznej dążymy do:

- systematycznej modernizacji bazy lokalowej,
- realizacji programów profilaktycznych,
- ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi Szkołę: organ prowadzący, policja, straż, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, Państwowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Turku, pielęgniarka szkolna,
- otaczanie opieką dzieci z rodzin potrzebujących pomocy.

Idea Szkoły nowoczesnej realizowana jest poprzez:

- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w celu wyposażenia uczniów w umiejętności potrzebne we współczesnym świecie,
- realizację innowacji pedagogicznych, autorskich programów,
- wdrażanie do posługiwania się technologią informacyjną,
- realizację programu edukacji kulturalnej mającej na celu zapoznanie uczniów z różnymi dziedzinami ludzkiej aktywności, kształtowanie umiejętności odbioru kultury oraz promowanie aktywności twórczej uczniów,
- kontynuację współpracy ze szkołami w Europie, udział w projektach edukacyjnych.

Absolwent naszej szkoły powinien:

- posiadać wiedzę i umiejętności potrzebne do życia we współczesnym świecie,
- być dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej,
- potrafić samodzielnie zdobywać informacje z różnych źródeł i wykorzystywać w praktyce,
- sprawnie posługiwać się językami obcymi, technologią informacyjną,
- rozwijać swoje zdolności,
- potrafić współpracować w zespole,

- znać i stosować zasady dobrego wychowania,
- być tolerancyjnym,
- nabyć umiejętność samooceny i odpowiedzialności za efekty swojej pracy oraz konstruktywnej krytyki,
- wykazywać postawy asertywne, znać swoje prawa i obowiązki, nie dopuszczać do naruszania swoich dóbr nie naruszając jednocześnie dóbr innych,
- szanować środowisko naturalne,
- znać historię i tradycje swojego kraju, oraz środowiska i rodziny,
- rozumieć powiązania kultury polskiej z kulturą europejską.

ZADANIA SZKOŁY

1. Wyrównywanie różnic wiedzy i umiejętności pomiędzy uczniami.
2. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych.
3. Rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności ucznia.
4. Kształcenie obywateli Europy XXI wieku.
5. Rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem.
6. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
7. Efektywna współpraca z domem i integracja ze środowiskiem.

SZKOŁA PRZYJAZNA

ZADANIE	ETAPY I FORMY REALIZACJI		ŚRODKI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	2018/2019	Zakładany rezultat		
1. Opieka nad dziećmi, uczniami, którzy mają trudności w nauce	1. Współpraca wychowawców z rodzicami w celu kierowania dzieci, uczniów na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej. 2. Prowadzenie zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych ujętych w arkuszu organizacyjnym, w ramach obowiązkowego pensum. 3. Indywidualna praca nauczycieli. 4. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach. 5. Wnioskowanie o zatrudnianie nauczycieli wspomagających, pomocy nauczyciela. 6. Realizacja zadań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Szkoła ściśle współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w celu rozpoznania potrzeb edukacyjnych dziecka, ucznia i określenia form pomocy. 2. Dzieci, uczniowie, którzy mają trudności w nauce uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne (korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia. logopedyczne, socjoterapeutyczne, terapeutyczne), co wpływa na uzyskanie lepszych wyników w nauce i otrzymanie promocji. 3. W trakcie zajęć lekcyjnych uczniowie wykonują zadania stosownie do swoich możliwości, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach, orzeczeniach. 4. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, co wpływa na podwyższenie jakości nauczania. 5. Uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce.	Organ prowadzący	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, zajęć
2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów szkolnych, zapobieganie zagrożeniom	1. Rozpoznanie środowiska szkolnego pod względem zagrożenia uzależnieniami. 2. Działania pedagoga i nauczycieli koordynatorów programów profilaktycznych przy współpracy z wychowawcami, rodzicami. 3. Współpraca z organizacjami wspierającymi zadania szkoły: - policja, - PSSE w Turku, - straż, - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - poradnia psychologiczno – pedagogiczna, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Sąd Rodzinny Wydział III Nieletnich – współpraca z kuratorami.	1. Uczniowie: - będą odpowiedzialni za swoje zachowanie i będą dbać o bezpieczeństwo innych, - nie będą działać niezgodnie z prawem, - będą prowadzili zdrowy tryb życia wolny od uzależnień, - będą potrafili właściwie się zachować w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.	Organ prowadzący, w ramach programów profilaktycznych	Dyrektor, pedagog koordynator wychowawcy
3. Materialne i finansowe wspieranie rodzin w trudnej sytuacji materialnej i życiowej	1. Dokonanie wnikliwej analizy potrzeb bytowych dzieci. 2. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”. 3. Organizowanie pomocy finansowej dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej przy współpracy z GOPS. 4. Wyposażanie uczniów w przybory szkolne - wyprawka. 5. Organizowanie bezpłatnego dożywiania uczniów.	Dzieci z rodzin potrzebujących pomocy: - otrzymują okolicznościowe zasiłki, stypendia, bezpłatne obiady, - rodzice otrzymują zasiłki celowe, stypendia socjalne na wyposażenie dziecka do szkoły, - dofinansowanie do wypoczynku letniego, wycieczek.	Organ prowadzący, GOPS, GKRPA, sponsorzy	Dyrektor, pedagog, wychowawcy

4. Rozwijanie twórczych zainteresowań uczniów	1. Przygotowanie uczniów do konkursów, organizowanie konkursów. 2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych – koła zainteresowań, w ramach Projektu edukacyjnego „Muzyka moją pasją” dla klasy V, w ramach programu English Teaching, projektu „Z matematyką przez świat” w ramach programu mPotęga dla klas VII-VIII, w ramach Innowacyjnego Programu Czytelniczego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I-III „W krainie bajek i baśni”, innowacji pedagogicznych: „Angielski w praktyce” dla klas VII-VIII, innowacji pedagogicznej – programu czytelniczego „Radość z czytania” dla klas IV-VII. 3. Koła zainteresowań prowadzone przez nauczycieli. 4. Przygotowanie uczniów do konkursów, występów artystycznych. 5. Udział uczniów w konkursach, przeglądach piosenki. 6. Kontynuowanie współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Brudzewie i Miejską Biblioteką Publiczną w Turku. 7. Spotkanie z przedstawicielami świata kultury. 8. Organizowanie przedstawień teatralnych.	1. Uczniowie uzdolnieni, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne, dzięki temu rozwijają swoje zainteresowania, doskonalą kompetencje kluczowe: w zakresie języka angielskiego, matematyki, informatyki i przyrody. 2. Rozpoznają swoje uzdolnienia i rozwijają swoje pasje. Dzięki temu osiągają lepsze wyniki w nauce oraz sukcesy w różnorodnych konkursach, turniejach, olimpiadach. 3. Uczniowie są przygotowani do podjęcia nauki w szkole ponadpodstawowej, a w przyszłości osiągają sukcesy w karierze zawodowej.	Środki finansowe pozyskane na realizację programów edukacyjnych, w ramach zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
5. Kształtowanie postaw tolerancji akceptacji, szacunku oraz umiejętności współżycia w zespołach klasowych i grupach rówieśniczych	1. Udział w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych. 2. Realizacja cyklu zajęć „Konwencja o prawach dziecka” - klasy I-III. 3. Integracja uczniów naszej szkoły z różnymi środowiskami poprzez kontynuowanie współpracy ze szkołami podstawowym na terenie naszej Gminy, z Europy. 4. Ewangelizacja dzieci i młodzieży. 5. Organizowanie imprez klasowych.	1. Wszystkie dzieci aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. 2. Dzieci znają prawa dziecka i prawa ucznia. 3. Integracja uczniów z różnymi środowiskami sprzyja kształtowaniu właściwych postaw: tolerancji, szacunku wobec innych. 4. Imprezy klasowe, międzyszkolne integrują grupy rówieśnicze. 5. Szkolny wolontariat.	Środki budżetowe, sponsorzy, projekty edukacyjne	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele zajęć specjalistycznych, katecheta

Jesteśmy szkołą bezpieczną i zdrową

ZADANIE	ETAPY I FORMY REALIZACJI		ŚRODKI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	2018/2019	Zakładany rezultat		
1. Baza szkolna	1. Zagospodarowanie terenu przy szkole, budowa bieżni ze skocznią, boiska wielofunkcyjnego, placu zabaw. 2. Dostosowanie budynku szkolnego dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych.	Baza szkoły umożliwia: 1. Pełną realizację zadań dydaktyczno – wychowawczych. 2. Zapewnia właściwe warunki do nauki i pracy. 3. Nowoczesne boisko wielofunkcyjne, bieżnia ze skocznią, plac zabaw przyczyni się do poprawy sprawności fizycznej uczniów i dzieci. 4. Szkoła jest dostępna dla uczniów niepełnosprawnych.	Organ prowadzący, organizacje społeczne, sponsorzy, środki zewnętrzne	Dyrektor
2. Racjonalne i zdrowe odżywianie	1. Funkcjonowanie szkolnego punktu wydawania obiadów. - Wydawanie posiłków dzieciom z rodzin potrzebujących pomocy oraz wszystkim chętnym uczniom, pracownikom. 2. Dążenie do zwiększenia liczby dzieci korzystających z bezpłatnych obiadów. 3. Wydawanie wszystkim dzieciom herbaty. 4. Wydawanie uczniom z klas I-V mleka, owoców i warzyw w ramach akcji „Program dla szkół”, przy współpracy z OSM w Kole, ARR.	1. Uczniowie będą się racjonalnie i zdrowo odżywiać. 2. Będą mogli dłużej pozostawać w szkole na zajęciach pozalekcyjnych, co pozwoli im osiągać lepsze wyniki w nauce.	Organ prowadzący, GOPS, Koniński Bank Żywności, Rada Rodziców, OSM w Kole, ARR	Dyrektor
3. Promocja zdrowia	1. Współpraca z: - PSSE w Turku, - strażą, - lekarzem rodzinnym z Ośrodka Zdrowia w Brudzewie, - pielęgniarką szkolną, - Gminnym Klubem Sportowym Kasztelania w Brudzewie. 2. SKS, udział w zawodach sportowych. 3. Prowadzenie zajęć sportowych oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. 4. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”. 5. Szkolenia dla uczniów, pracowników z zakresu pomocy przedmedycznej. 6. Pikniki rekreacyjno-sportowe. 7. Program „Między nami kobietkami” dla uczennic klasy VII.	1. Uczniowie wiedzą, jak dbać o swoje zdrowie, mają możliwość wyrównywania wad postawy ciała. 2. Wiedzą, jak udzielać pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia. 3. Uczniowie chętnie uczestniczą w grach i zabawach rekreacyjnych, zajęciach w ramach SKS, zawodach sportowych, co przyczynia się do poprawy sprawności fizycznej i kształtowania właściwych nawyków dbania o swoje zdrowie i sylwetkę. 4. Podniesienie poziomu higieny i bezpieczeństwa pracy.	Środki budżetowe, rodzice, sponsorzy	Dyrektor, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego

4. Realizacja programów profilaktycznych	I. Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu - wszystkie dzieci oraz ich rodzice. Cel: Zapobieganie palenia tytoniu wśród rodziców dzieci oraz propagowanie mody na niepalenie. Metody/formy realizacji programu: - pedagogizacja rodziców (pogadanki), - rozmowy z dziećmi, - warsztaty, konkursy, - działania w ramach obchodów Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowy dzień bez Tytoniu.	Uczestnicy przyswoją wiedzę o tym, że palenie jest szkodliwe dla zdrowia.	Środki budżetowe, rodzice, sponsorzy, PSSE	Dyrektor, koordynator, wychowawcy, pedagog szkolny
	II. Trzymaj formę (kl. V-VIII). Cel: Wspomaganie zdrowego stylu życia poprzez prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczną. Metody/formy realizacji programu: - pogadanki z rodzicami na temat racjonalnego odżywiania i aktywności fizycznej, - pogadanki z uczniami, - wystawki, - konkursy.	1. Wzrost świadomości uczniów na temat zdrowego stylu życia. 2. Poprawa sprawności fizycznej i kształtowanie właściwych nawyków. 3. Nabycie nawyku dbania o swoje zdrowie i sylwetkę.		
	III. Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy (oddziały przedszkolne, szkoła). Cel: Poszerzenie wiedzy dzieci, uczniów na temat zdrowego stylu życia (racjonalne odżywianie, aktywne spędzanie czasu wolnego). Metody/formy realizacji programu: - burza mózgów, - inscenizacje, gry, - zajęcia praktyczne, ćwiczenia, - plakaty, wystawki.	Dzieci od najmłodszych lat wdrażane są do zdrowego stylu życia. Wiedzą, które produkty są zdrowe, a które szkodzą zdrowiu.		
	IV. Czyste powietrze wokół nas (oddziały przedszkolne). Cel: Zwiększenie wiedzy dzieci na temat skutków palenia tytoniu i innych źródeł szkodliwego dymu. Metody/formy realizacji programu: - inscenizowanie przeczytanych tekstów (zgodnych tematycznie), - burza mózgów, - wystawki tematyczne.	Wykształcenie wrażliwości dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym różnego pochodzenia.		

	V. Moje dziecko idzie do szkoły – dzieci oddziały przedszkolne. Cel: Ukształtowanie prawidłowych nawyków prozdrowotnych wśród dzieci i ich rodziców. Metody/formy realizacji programu: - pogadanki z rodzicami na temat racjonalnego odżywiania, konieczności szczepień ochronnych, reżimu higienicznego podczas przyrządzania posiłków, - prace plastyczne, inscenizacje, - wycieczki, spacery, - spotkania rodziców, dzieci z dietetykiem.	Podniesienie świadomości dzieci i rodziców na temat zagrożeń związanych z nieprawidłowym odżywianiem, braku higieny i szczepień na prawidłowy rozwój i zdrowie dzieci.		
	Profilaktyka uzależnień dla młodzieży. 1. „Wiem – nie biorę! Jestem bezpieczny”. Spotkania rodziców, uczniów z policjantem i psychologiem: zagrożenia uzależnieniami dla klas VII-VIII. 2. „Bądź przyjacielem samego siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości”, wychowawcy. 3. „Zły dotyk” - dzieci maltretowane i molestowane, jak o tym mówić? Spotkania psychologa z uczniami klas I-VIII. Program przybliża problematykę naruszania nietykalności osobistej (fizycznej i psychicznej) dziecka istotną z punktu widzenia późniejszego rozwoju jego osobowości.	Dzieci wiedzą, jak dbać o swoje bezpieczeństwo i innych. Jak dbać o swoje ciało. Poszerzą wiedzę na temat negatywnych skutków uzależnień. Będą bezpiecznie korzystać z Internetu.		

	4. Agresja wśród dzieci i młodzieży - przyczyny jej powstawania i sposoby zapobiegania. - Ćwiczenia - zabawy „Jak radzić sobie ze złością?”- wychowawcy. 5. Pies - nie zawsze przyjaciel. - Krótkie pogadanki z uczniami na w/w poparte filmem pod tytułem „Czy pies musi gryźć?”. - Przećwiczenie przyjmowania postawy „żółwia” wśród wszystkich dzieci. - Rozdanie przy współpracy z policją ulotek przypominających zasady bezpiecznego zachowania się wobec psa. 6. U progu dorosłości - czas przemian. - Pogadanki, projekcja filmu, anonimowe pytania kierowane do nauczyciela - dziewczęta i chłopcy klasy V-VII. 7. Prawa człowieka w Polsce i na świecie - kl. IV-VII. 8. Bezpieczeństwo w sieci: bezpieczne korzystanie przez uczniów z sieci komputerowej i Internetu – spotkania z policjantem, nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych, pogadanki na lekcjach wychowawczych nt. Bezpieczeństwo w sieci, Cyberprzemoc, spotkania uczniów, rodziców z policjantem. 9. Akcja policji „Żółta Kartka”.			
5. Szkoła i jej otoczenie bezpieczna dla uczniów, pracowników	1. Współpraca ze strażą i policją. 2. Wnioskowanie o budowę chodnika do szkoły. 3. Realizacja wychowania komunikacyjnego. 4. Opieka nad dziećmi dowożonymi do szkoły. 5. Próbne alarmy ewakuacyjne. 6. Bieżąca kontrola stanu budynku szkolnego oraz stanu wyposażenia.	1. Budynek szkolny oraz teren wokół szkoły jest bezpieczny dla uczniów, pracowników i innych osób przebywających na jej terenie. 2. Uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo na zajęciach organizowanych przez szkołę.	Organ prowadzący, Powiatowy Zarząd Dróg	Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele sprawujący opiekę nad uczniami dowożonymi

Szkoła Nowoczesna

ZADANIE	ETAPY I FORMY REALIZACJI		ŚRODKI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	2018/2019	Zakładany rezultat		
1. Działania w zakresie przybliżenia informacji o krajach Unii Europejskiej	1. Kontynuowanie współpracy ze szkołami w Europie. 2. Udział uczniów w konkursach. 3. Udział nauczycieli w szkoleniach.	Uczniowie będą mogli poznać inne kraje, nawiązywać kontakty ze swoimi rówieśnikami w Europie, doskonalić język angielski, j. niemiecki. Nauczyciele doskonalą warsztat pracy.	Programy edukacyjne	Dyrektor, nauczyciele: j. angielskiego, j. niemieckiego
2.Organizowanie zajęć edukacyjnych poza szkołą	1. Edukacja kulturalna - wycieczki do teatru , kina. 2. Upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa. 3. Wycieczki do Turku- Nadleśnictwo, Państwowej Straży Pożarnej, Ochotniczej Straży Pożarnej w Koźminie, wyższe uczelnie, ogrody botaniczne, inne wycieczki zgodnie z Kalendarzem Działań.	1. Uczniowie mają możliwość sprawdzenia wiedzy i umiejętności w praktyce. 2. Nauczą się odbierać wytwory kultury. 3. Poznają zabytki naszego kraju, obszary o ciekawych walorach przyrodniczych. 4. Uczniowie będą nabywali umiejętności współpracy w zespole, odpowiedzialności za siebie i innych. 5. Potrafią aktywnie wypoczywać.	Sponsorzy, GOPS, Rada Rodziców, GKRPA	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
3. Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne	1. Zakup pomocy dydaktycznych do wychowania przedszkolnego, poszczególnych przedmiotów oraz zajęć specjalistycznych, zgodnie z zapotrzebowaniem nauczycieli. 2. Doposażenie szkoły w sprzęt sportowy. 3. Uzupełnienie księgozbioru.	1. Doposażenie szkoły w meble, sprzęt pomoce dydaktyczne i uzupełnienie zasobów biblioteki wpłynie na poprawę jakości pracy szkoły.	Organ prowadzący, środki pozabudżetowe, Rada Rodziców, projekty edukacyjne	Dyrektor, nauczyciele
4. Wdrażanie uczniów do korzystania z programów multimedialnych tablic interaktywnych, Internetu	1. Wykorzystanie zasobów tablic interaktywnych w praktyce, zasobów portali internetowych – zasoby edukacyjne.	1. Nauczyciele i uczniowie będą swobodnie korzystać z programów multimedialnych, zasobów Internetu, tablic interaktywnych. 2. Pracownie internetowe będą służyć uczniom i nauczycielom, do wykorzystania technologii informatycznych w praktyce.	Organ prowadzący	Dyrektor, wszyscy nauczyciele
5. Współpraca ze środowiskiem	1. Zorganizowanie „otwartych dni” - prezentacja osiągnięć uczniów szkoły. 2. Rozszerzenie oferty imprez organizowanych przy współpracy rodziców zgodnie z oczekiwaniami. 3. Organizowanie imprez na rzecz środowiska: „Dzień Matki i Dziecka”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Choinka szkolna, „Dzień Dziecka”. 4. Kontynuowanie współpracy z organizacjami społecznymi: OSP w Krwonach i Koźminie, Kołem Gospodyń Wiejskich w Koźminie.	1. Rodzice są współgospodarzami szkoły. 2. Szkoła służy społeczności lokalnej swoja bazą, z boiska korzysta młodzież z okolicznych miejscowości. Członkowie organizacji społecznych aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. 3. W trakcie imprez dla całej społeczności, kształtują się partnerskie relacje między członkami społeczności lokalnej oparte na zasadach szacunku i tolerancji. 4. Wspólne działanie jednoczy społeczeństwo, aktywizuje do podejmowania działań na rzecz całej wspólnoty.	Organizacje społeczne, Rada Rodziców, organ prowadzący – w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktycznej „Zachowaj	Dyrektor, zespoły nauczycieli, wychowawcy, pedagog szkolny

	5. Udostępnienie bazy sportowej szkoły na potrzeby lokalnej społeczności.		Trzeźwy Umysł”	Dyrektor, OSP, KGW
6. Podnoszenie jakości pracy szkoły	1. Udział nauczycieli w zaplanowanych formach doskonalenia zawodowego. 2. Aktywny udział w WDN. 3. Praca nauczycieli w zespołach przedmiotowych. 4. Lekcje koleżeńskie. 5. Stosowanie oceniania kształtującego. 6. Zaopatrzenie biblioteki w nowości wydawnicze, książki proponowane przez uczniów. 7. Podjęcie przez nauczycieli działań w celu uzyskania wyższego stopnia awansu zawodowego. 8. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli.	1. Nauczyciele korzystają z programów multimedialnych, Internetu, tablic interaktywnych, prowadzone są zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. W procesie edukacyjnym stosują aktywne metody nauczania, stosują ocenianie kształtujące. 3. Kadra o wysokich kwalifikacjach zawodowych zapewni wysoką jakość nauczania i przyczyni się do rozszerzenia oferty edukacyjnej.	Środki budżetowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli.	Dyrektor opracowanie harmonogramu doskonalenia, wszyscy nauczyciele
7. Podnoszenie wyników nauczania	1. Badania wyników nauczania – wewnętrzne, zewnętrzne. 2. Wyniki klasyfikowania i promowanie uczniów. 3. Systematyczna analiza osiągnięć edukacyjnych, gromadzenie indywidualnej dokumentacji o osiągnięciach edukacyjnych uczniów. 4. Bieżące diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych, w ujęciu miesięcznym, półrocznym, rocznym, porównywanie osiągnięć na tle klasy. Przystąpienie do programu LEPSZA SZKOŁA Kontrola frekwencji. Na bieżąco w systemie elektronicznym informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów, w formie indywidualnych rozmów z rodzicami w terminie po wcześniejszym uzgodnieniu spotkania. 5. Wykorzystanie zasobów dziennika elektronicznego.	1. Uczniowie klasy ósmej są dobrze przygotowani do egzaminu. 2. Uczniowie klasy III są dobrze przygotowani do podjęcia nauki w klasie IV. 3. Na podstawie analizy wyników osiąganych przez uczniów formułowane są wnioski do dalszej pracy z uczniami. 4. Uczniowie są w stanie sprostać wymaganiom kolejnego etapu kształcenia, uzyskują stały przyrost wiedzy i umiejętności, zgodnie z indywidualnymi możliwościami oraz potrzebami. 5. Wszyscy uczniowie są klasyfikowani i promowani. 6. Uczniowie osiągają sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach.		Dyrektor, wszyscy nauczyciele
8. Wychowanie przedszkolne	1. Funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych dla dzieci 5 i 6 – letnich oraz młodszych. 2. Realizacja zajęć ponadprogramowych: rytmika, język angielski, innowacje pedagogiczne. 3. Organizacja pomocy- psychologiczno-pedagogicznej. 4. Przeprowadzanie przez nauczycieli rzetelnej diagnozy.	1. Dzieci będą lepiej przygotowane do podjęcia nauki w szkole, zwiększą się szanse na sukcesy szkolne. 2. Będą rozwijać swoje talenty uczestnicząc w różnorodnych konkursach muzycznych, plastycznych, recytatorskich, osiągać w nich sukcesy. 3. Dzieci otrzymają pomoc psychologiczno-pedagogiczną. 4. Dzieci rozpoczynają wcześniej realizację obowiązku szkolnego.	Organ prowadzący	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele zajęć specjalistycznych
9. Wdrażanie uczniów do działalności samorządowej	1. Wybór przez uczniów opiekuna Samorządu Uczniowskiego. 2. Aktywny udział Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. 3. Powierzanie uczniom zadań i przydzielanie obowiązków w klasie i organizacjach szkolnych.	1. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, uczą się samorządności, przedsiębiorczości. 2. Wyrażają swoje opinie, składają propozycje do Kalendarza Działań na dany rok szkolny. 3. Nabywają umiejętności uczestnictwa w życiu społecznym, w przyszłości zawodowym.		Dyrektor, opiekunowie, wychowawcy

	4. Opiniowanie przez Samorząd Uczniowski dokumentów szkolnych. 5. Składanie wniosków na posiedzeniach rady pedagogicznej, do opiekuna, dyrektora. 6. Udział uczniów w pracach na rzecz klasy i szkoły.			
10. Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej	1. Spotkania uczniów klasy VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. 2. Wyjazdy uczniów klasy VIII do szkół ponadpodstawowych w celu zapoznania się z ofertą edukacyjną. 3. „Wieczór Nauki" w ZSRCKP w Kaczkach Średnich. 4. Organizacja wyjazdów do zakładów pracy. 5. Udział w programie indywidualni.pl	1. Zaznajomienie z systemem edukacji i innymi formami uczenia się. 2. Rozpoznanie predyspozycji zawodowych, rynku pracy. 3. Ułatwienie wyboru dalszej drogi edukacyjnej.	Środki budżetowe	Pedagog szkolny, wychowawcy
11. Ekologia w naszej szkole	1. Konkursy szkolne i pozaszkolne o tematyce ekologicznej. 2. Zbiórki baterii, opakowań z udziałem uczniów, rodziców. 3. Zajęcia na ścieżce dydaktycznej w lesie sacalskim. 4. Realizacja treści programowych. 5. Udział w akcjach „Sprzątanie świata". 6. Dzień Ziemi. 7. Współpraca z władzami samorządowymi i Starostwem Powiatowym w Turku – Wydział Ochrony Środowiska, Nadleśnictwem w Turku. 8. Wycieczki do Izby Edukacyjnej- Nadleśnictwo w Turku. 9. Rajd ekologiczno - profilaktyczny dla klasy VIII do Leśnictwa w Brudzewie.	1. Uczniowie dbają o środowisko. 2. Poszerzają swoją wiedzę na temat ochrony przyrody, ekologii profilaktyki. 3. Aktywnie uczestniczą w corocznej akcji „Sprzątanie świata". 4. Potrafią aktywnie wypoczywać wykorzystując warunki naturalne .	Organ prowadzący, Starostwo Powiatowe w Turku	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii
12. Promocja szkoły	1. Prezentowanie osiągnięć uczniów i szkoły w lokalnej prasie, Internecie. 2. Organizacja otwartych drzwi.	1. Korzystny wizerunek szkoły w środowisku. 2. Oferta bazy i edukacyjna jest atrakcyjna dla uczniów z sąsiednich obwodów szkolnych. 3. Szkoła ma szansę pozyskania dodatkowych środków finansowych.	Sponsorzy	Dyrektor, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, nauczyciele

Ewaluacja

1. Analiza podejmowanych działań, osiągniętych rezultatów i formułowanie wniosków do dalszej pracy.
   - badania za pomocą opracowanych narzędzi,
   - analiza dwa razy w roku i przedstawienie wyników na posiedzeniach rady pedagogicznej.
2. Określenie celów i działań w zakresie podniesienia poziomu jakości pracy.